PREFEITURA DE
RIO MARIA
O trabalho é pra você!
EDUCAÇÃO
ESPECIAL
Atividades complementares
pedagógicas/EAD
SEMED
2020

BAIXA VISÃO

Prefeito Municipal
Francisco Paulo Barros

Secretário Municipal de Educação
Francisco Wesley Batista

Diretora de Ensino
Edithe Martins da Silva

Coordenadora Municipal do PMALFA
Tomázia Pereira Silva

Diretora
Ana Lucia Sousa da Silva
Luciana Siqueira da Costa
Vânia Vaz
Rosiléia Moreira
Rosiana Aparecida Luiz
Maria de Lourdes Martins
Neide Macedo
Lindalva Soares

Coordenação Pedagógica
Aurélia Loiola
Edvanir da Silva Costa
Eunice Cabral
Josefa Branco
Lenice Socorro Lima
Maria das Dores Almeida
Marcela de Carvalho Câmara
Rosangela Ribeiro Silva Carmo
Valderiza Ferreira da Silva
Vera Lucia da Silva Vieira

Atendimento Educacional Especializado
Professora Sirlândia Viana da Silva dos Santos

Professor(a)s da Rede Municipal de Ensino

Rio Maria – Pará
2020

Diretoria de Ensino/Coordenação Pedagógica - Sala de Recursos Multifuncional- Atendimento Educacional Especializado – AEE

APRESENTAÇÃO

Essa apostila de atividades foi pensada com o objetivo de fortalecer o processo de ensino aprendizagem, para que as crianças passem este período de afastamento do ambiente escolar e social da melhor maneira possível.

Tais atividades a serem vivenciadas, pretendem estimular o desenvolvimento e a garantia do direito de aprender, que devem ser consolidadas pelas crianças.

Na realização destas atividades contamos com o apoio da família, parte importantíssima nesse processo!

Crie uma rotina diária, para que as crianças façam as atividades aqui sugeridas.

Dicas de apoio em casa

1. Nossas crianças estão aprendendo a ler e escrever e é muito importante contar histórias para as elas, portanto, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Tenho certeza que elas vão gostar!!!
2. Lembra das cantigas de roda da sua infância? Elas também são excelentes, por isso, cante com as crianças.
3. Os trava-línguas são aquelas frases que são difíceis de repetir, por exemplo: O rato roeu a roupa do rei de Roma. Se você conhecer algum, brinque com as crianças.
4. As atividades que estamos enviando são simples, ajude as crianças na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente a questão.
5. Para que as crianças aprendam a ler e escrever, alguém da família precisa estudar o alfabeto todos os dias.
6. Ler para as crianças palavras, frases e textos é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura.
7. No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico bem como a compreensão da importância dos números na vida das crianças Encaminhamos algumas atividades de fácil compreensão a serem respondidas em casa, com a sua intervenção.
8. O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo Esperamos ter ajudado.

Conte sempre com a gente!!

Sugestão de brincadeiras para realizar em casa com a família.

BILBOQUÊ MATERIAL

Garrafa PET; Fita adesiva; Barbante; Papel e Tesoura.

COMO FAZER: Corte a garrafa pet ao meio e cole fita adesiva na borda para não machucar o dedo. Você vai usar a parte da garrafa que tem o gargalo. Faça uma bolinha de papel amassado e passe fita adesiva em volta dela para deixá-la firme. Prenda uma das pontas do barbante na bolinha e outra dentro da garrafa. Jogue o bilboquê para cima sem soltá-lo. Tente fazer a bolinha cair dentro do brinquedo. Dica: Peça ajuda a um adulto para cortar a garrafa PET.

PÉS DE LATA MATERIAL

2 latas; 2 pedaços de barbante de cerca de 1 m cada um.

COMO FAZER: Pegue as duas latas e faça furinhos dos lados. Amarre o barbante em cada uma das latas. Suba nos sapatos de lata para desfilar por aí.

BICHOS DE MASSINHA CASEIRA MATERIAL

1 quilo de farinha de trigo; meio quilo de sal; tinta guache ou anilina de qualquer cor e água.

COMO FAZER: Em uma bacia, misture todos os ingredientes e vá acrescentando água aos poucos até fazer a massinha de modelar. Depois, é só dar a ela a forma de tucanos, tuiuius, cobras, onças etc.

BURACO DO TATU MATERIAL

Uma caixa de sapato; bolinhas de gude ou de papel; cartolinas coloridas, papel de presente e tesoura.

COMO FAZER: Desenhar três ou quatro buracos de tamanhos diferentes e depois recortá-los. Depois de recortar, decore a caixa com papéis coloridos ou de presente. Você

deve colocar pontuações diferentes para cada buraco, deixe as maiores pontuações para os buracos de maior dificuldade, ou seja, os de menores tamanhos.

TV DE CAIXA MATERIAL

1 caixa grande; tesoura; cola e hidrocor preto.

COMO FAZER: Peça ajuda a um adulto para desenhar e cortar sua televisão. Depois é só aproveitar a brincadeira!!!

TEATRO DE SOMBRAS MATERIAL

Caixa de papelão, papel manteiga e silhuetas de papel colado no palito.

COMO FAZER: A criança junto com seu responsável corta uma das faces da caixa de papelão, cola o papel vegetal sobre a "moldura" e deixe secar. Fazer moldes com personagens da história preferida da criança, e colar em palitos, e deixar a criança contar a história, para toda família.

ARREMESSO Você fará uma linha no chão, usando fita crepe e a criança deverá arremessar garrafinhas plásticas cheias de areia, para frente. Um adulto irá medir as distâncias e verificar quem conseguiu arremessar mais longe.

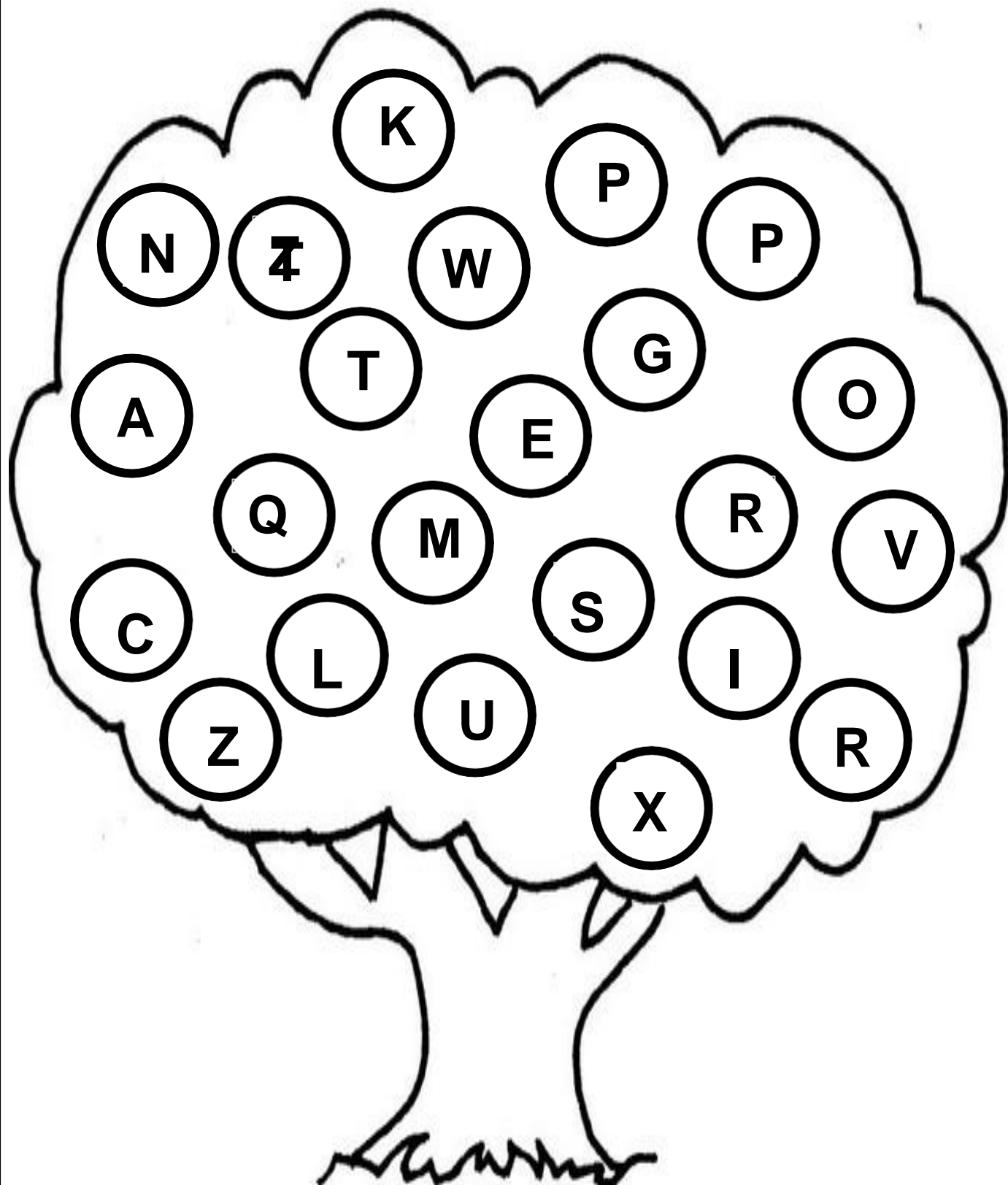
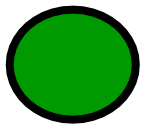
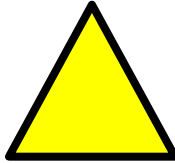
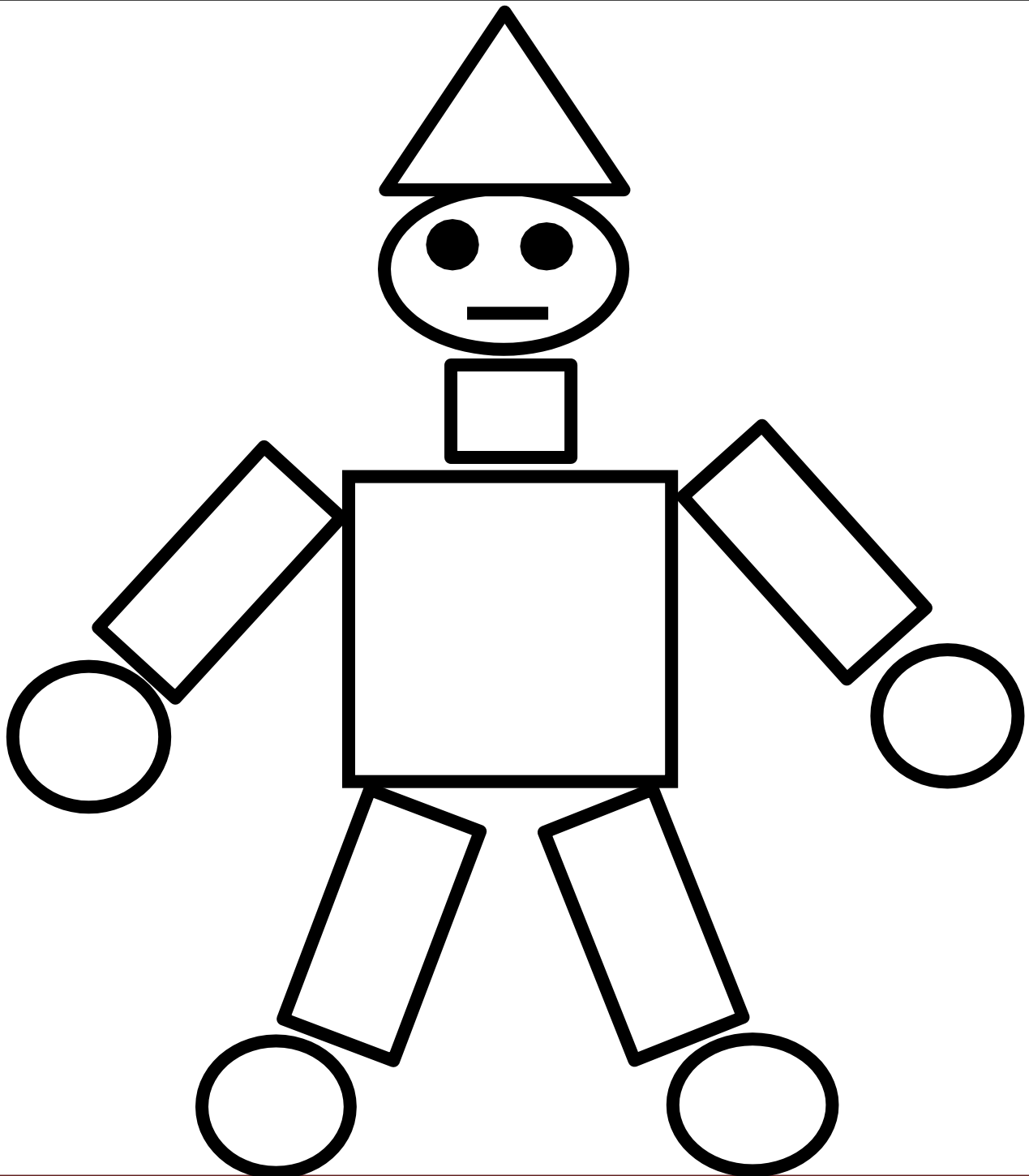
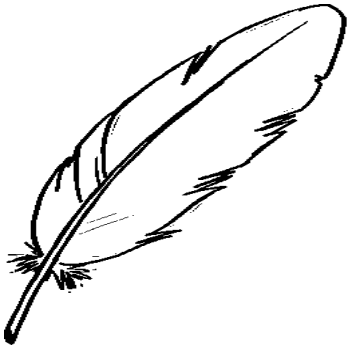
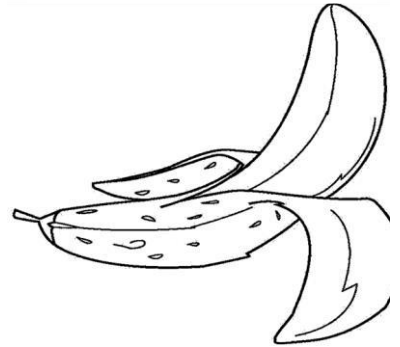
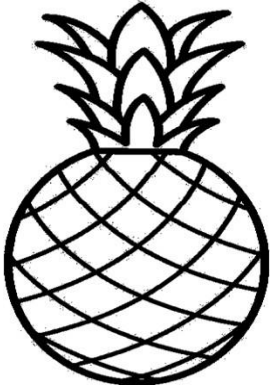
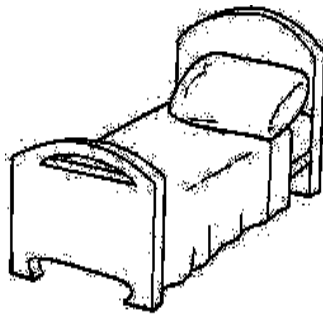
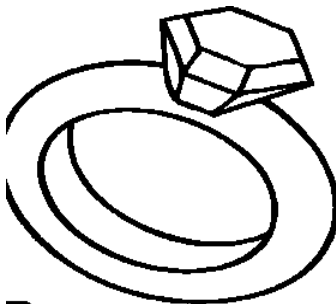
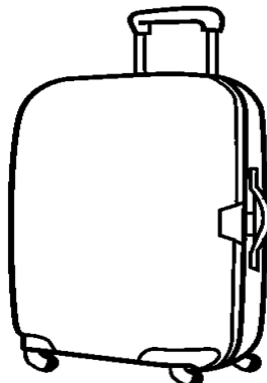
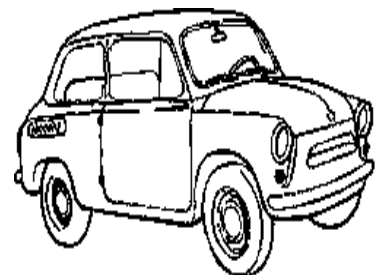
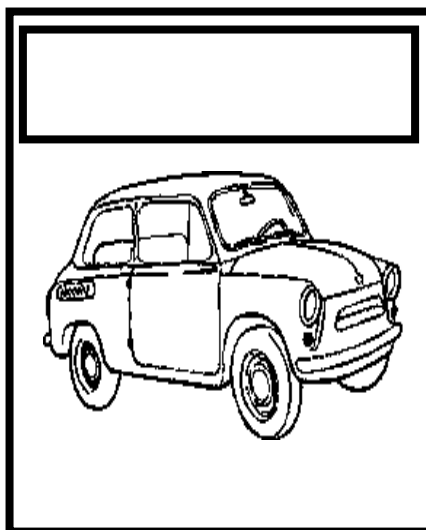
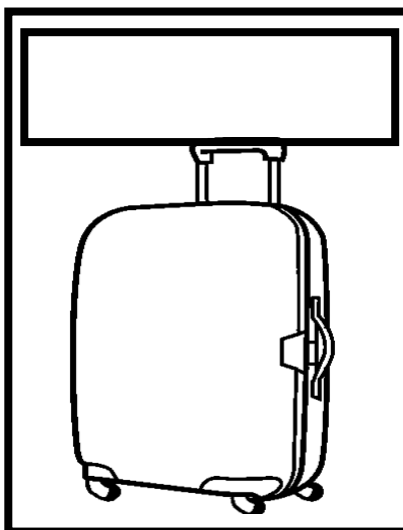
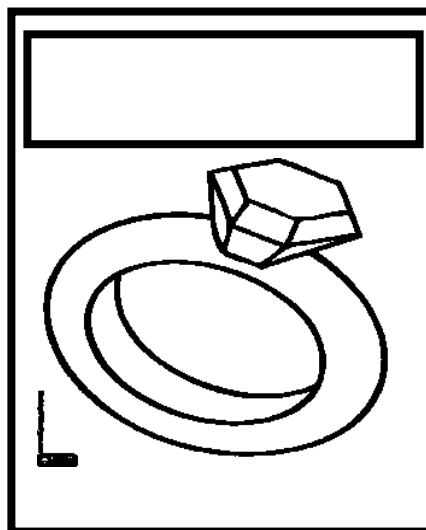
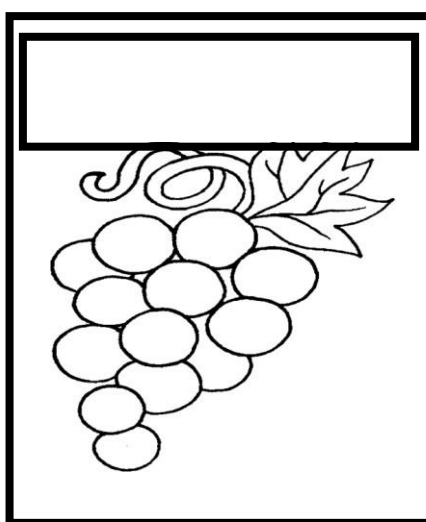
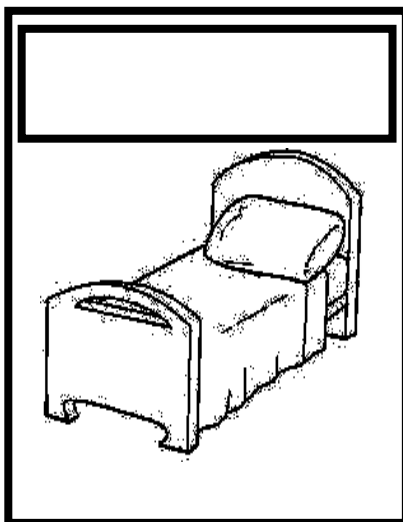
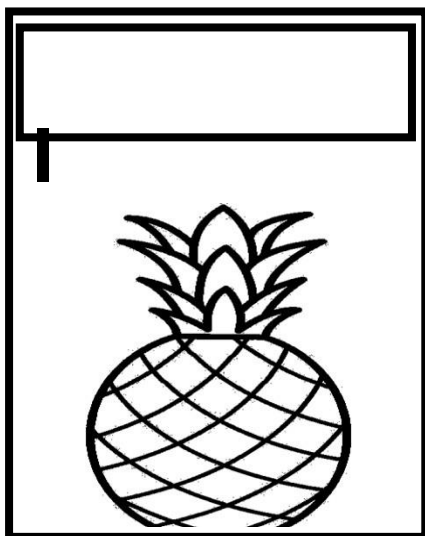
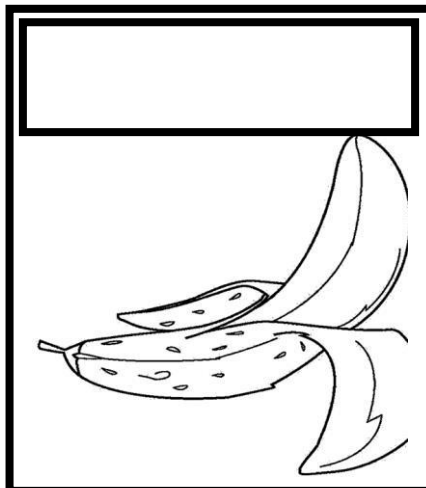
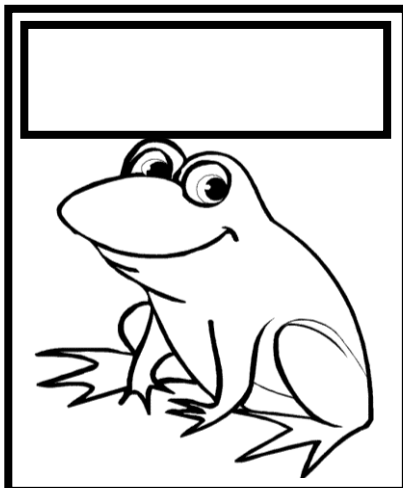
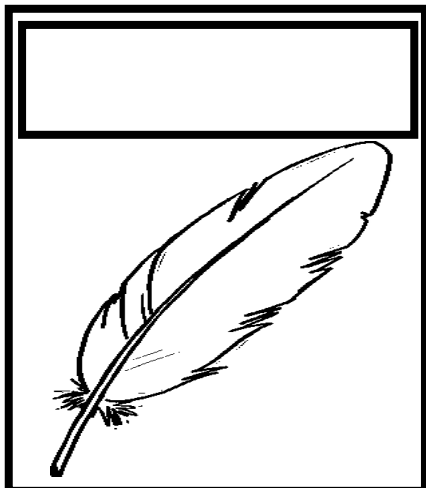
CAÇA-PALAVRAS

1- PROCURE E PINTE 10 PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO

EMA	ESPADA	ESPELHO	ESTRELA
ÉGUA	ESCADA	ESCOVA	
BEBÊ	ESQUILO	ESPIGA	

E	M	A	Y	N	W	É	G	U	A
E	S	Q	U	I	L	O	W	R	Q
W	Y	E	S	P	A	D	A	W	R
E	S	P	E	L	H	O	Y	W	R
M	Y	E	S	C	O	V	A	I	O
R	W	Y	E	S	T	R	E	L	A
U	T	W	Y	E	S	C	A	D	A
B	E	B	Ê	E	T	W	A	S	D

Y	W	E	S	P	I	G	A	J	Y

PINTE DE VERDE AS VOGAIS E DE VERMELHO AS CONSOANTES.

1- PINTE O PALHAÇO CONFORME A LEGENDA
VERDE
VERMELHO
AZUL
AMARELO

CIRCULE AS FIGURAS CUJOS NOMES TERMINAM COM A VOGAL A

RECORTE AS PALAVRAS DA PRÓXIMA PÁGINA E COLE NOS LUGARES CORRETOS.

BANANA

SAPO

CAMA

ABACAXI

UVA

PENA

CARRO

MALA

ANEL

CARRO

CAMA

ABACAXI

UVA

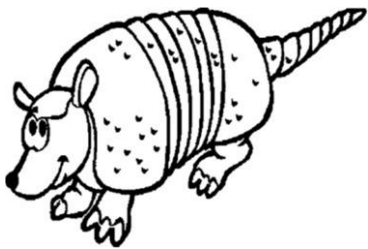
PENA

BANANA

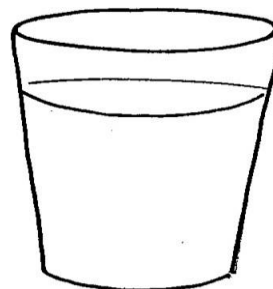
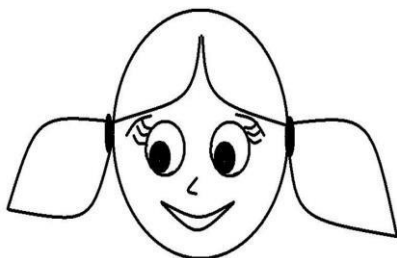
SAPO

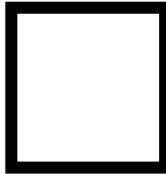
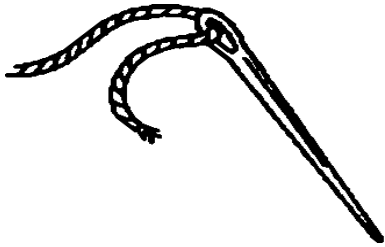
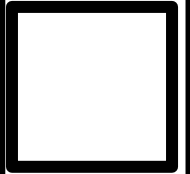
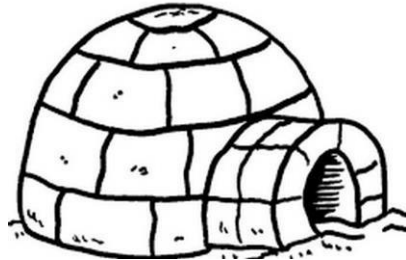
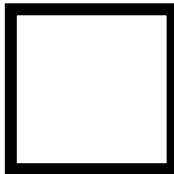
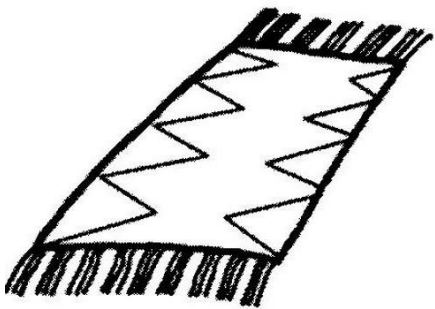
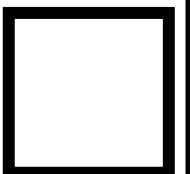
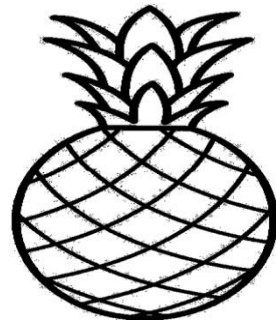
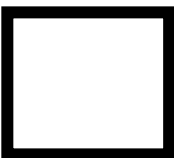
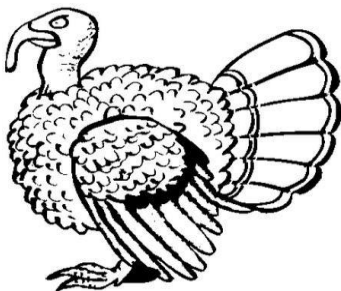
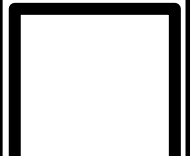
MALA

ANEL

ESCREVA A VOGAL QUE ESTÁ NO FINAL DO NOME DE CADA DESENHO.

TATU U

COCO

MOEDA

COPO

MENINA

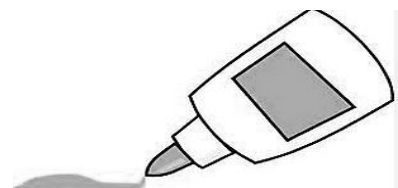
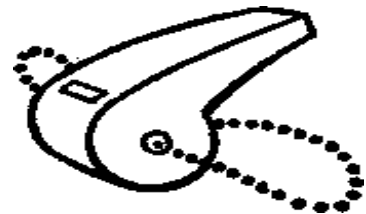
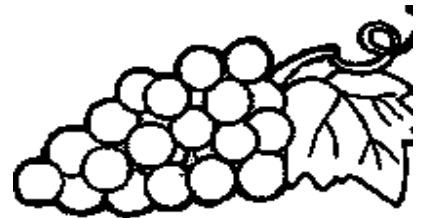
SACI

TOMATE
MENINO
AGULHA
IGLU
TAPETE
ABACAXI
PERU
URUBU

MARQUE COM UM X AS PALAVRAS COMEÇADAS COM **A**.

APITO	ESCOLA	UVA
ANEL	ARANHA	ANA
ILHA	AVIÃO	COLA

LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME.

COLA

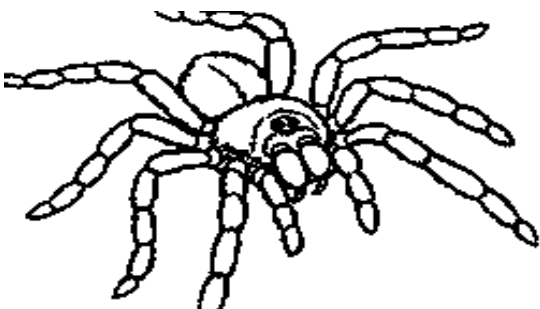
UVA

APITO

LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME E PINTE AQUELAS QUE COMEÇAM COM A LETRA .A

ASA

COCO

ARANHA

AVIÃO

BOLA

CAÇA-PALAVRAS

1- PROCURE E PINTE 10 PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO

IATE	ÍNDIO	IGUANA	IGREJA
IOIÔ	IRMÃO	IMÃ	
IPÊ	ILHA	IGLU	

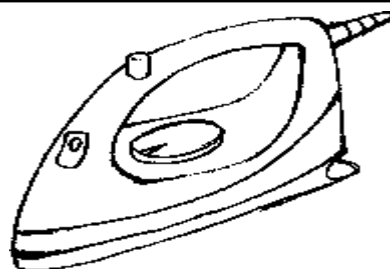
W	I	A	T	E	W	R	G	E	T
R	C	Í	N	D	I	O	W	R	Q
I	P	Ê	W	I	R	C	T	W	R
B	W	I	G	L	U	W	Y	W	R
M	Y	O	T	I	L	H	A	I	O
R	W	Y	I	G	R	E	J	A	W
I	O	I	Ô	Y	R	C	T	W	S
W	I	R	T	W	I	R	M	Ã	O
Y	W	I	G	U	A	N	A	J	Y

VOGAIS FUJONAS:

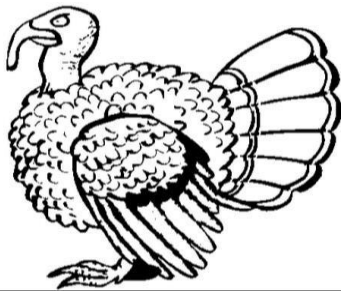
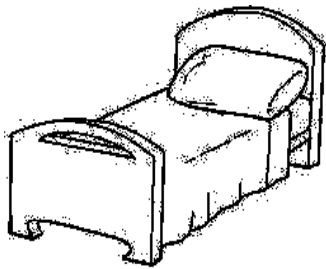
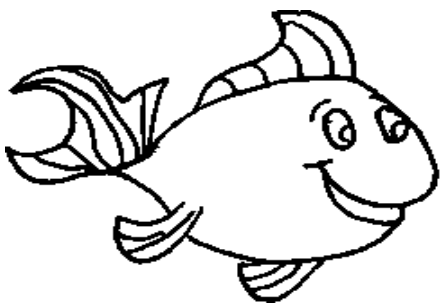
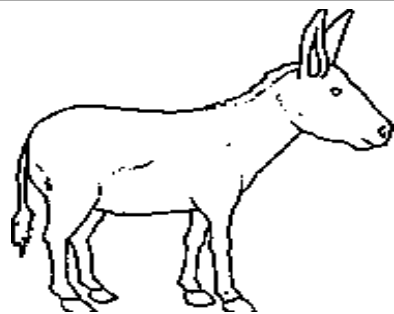
COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS VOGAIS QUE FUGIRAM:

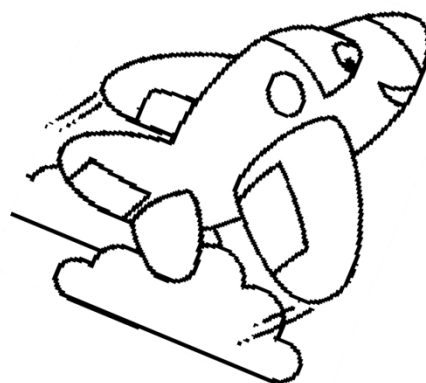
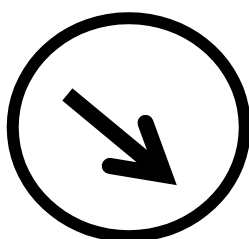
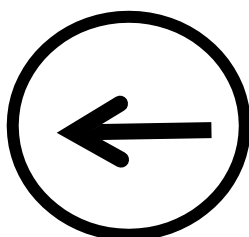
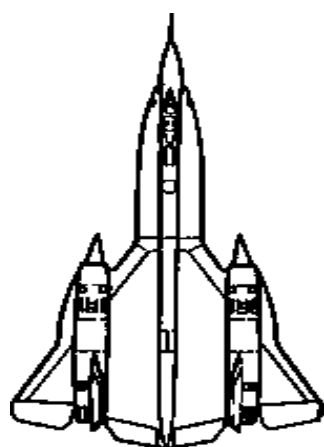
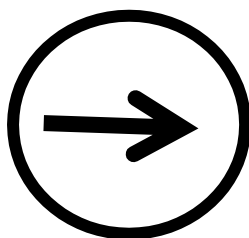
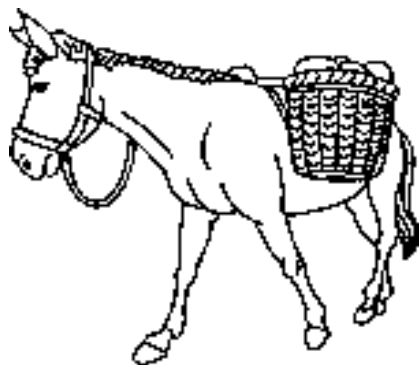
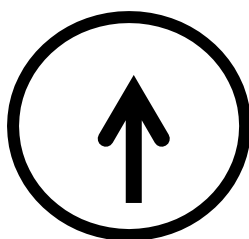
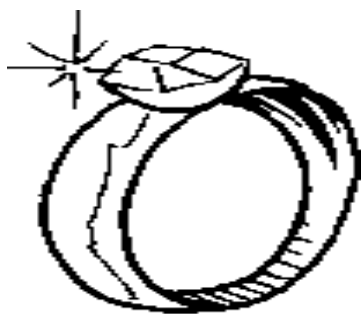
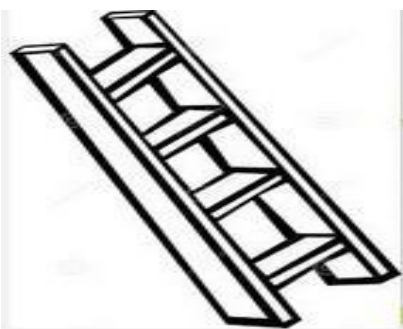
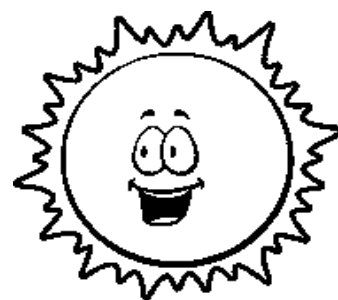
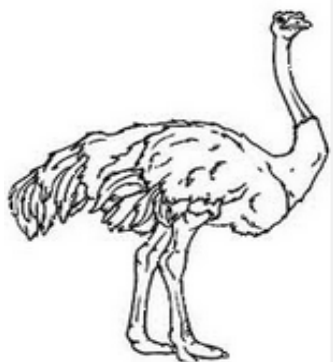
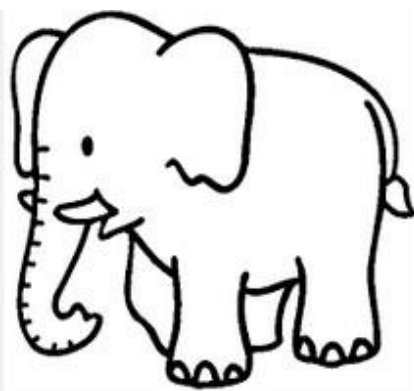
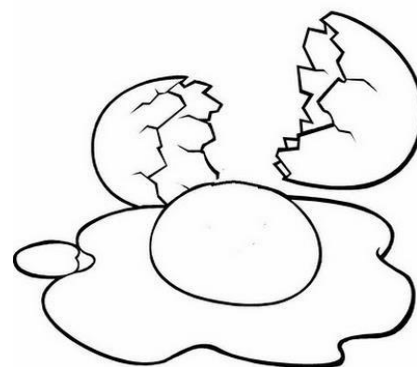
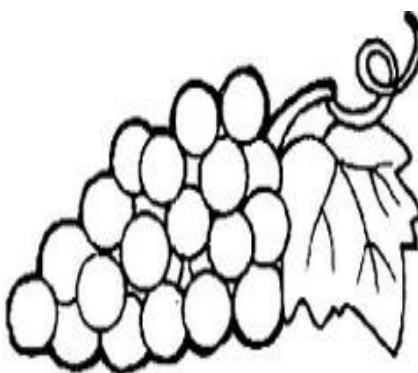
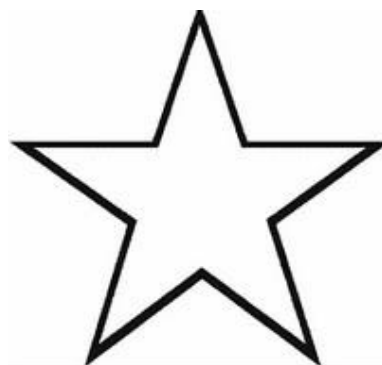
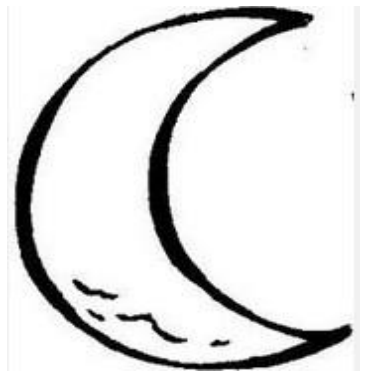
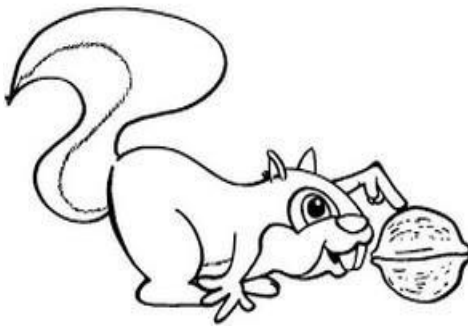
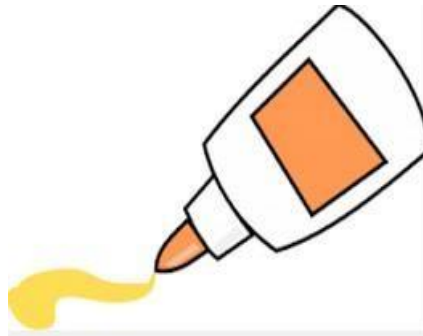
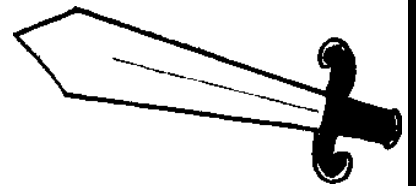
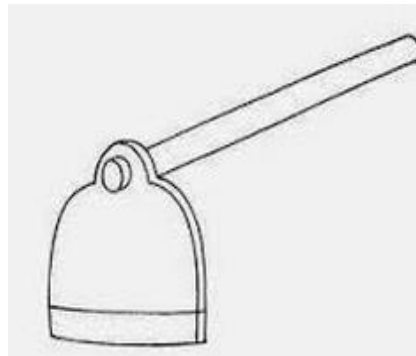
F__C__

G__T__

__NH__

F__RR_

F__G__

F__G__

G___RR___
H___M___M
P___R___
B___L_
C___M___
S___P___
P___IX___
B___RR___

NA DIREÇÃO CERTA

LIGUE CADA DESENHO À SETA QUE INDICA SUA DIREÇÃO.

PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A VOGAL E .

ANEL	ESCADA	SOL
EMA	ELEFANTE	OVO
ESCOVA	UVA	ESTRELA

BOLA
ESPIGA
LUA
ESQUILO
COLA
ESPADA
ARARA
ENXADA
LÁPIS

VEJA E LEIA AS LETRAS QUE FORMAM NOSSO ALFABETO.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	
U	V	W	X	Y	Z	

AGORA COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

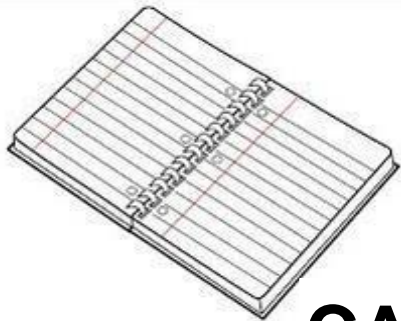
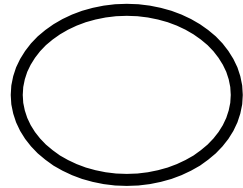
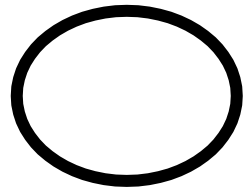
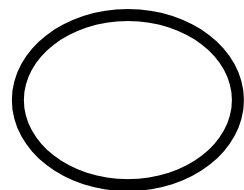
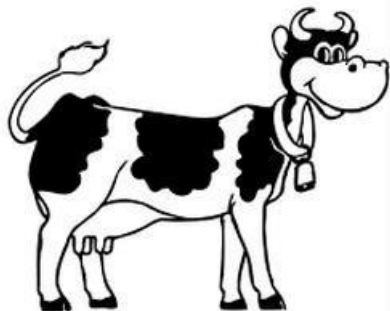
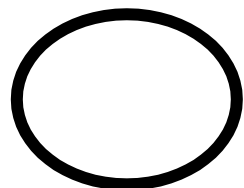
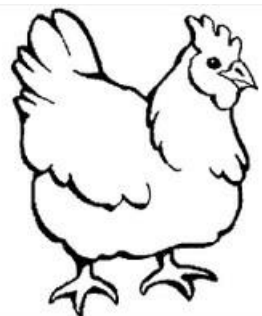
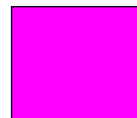
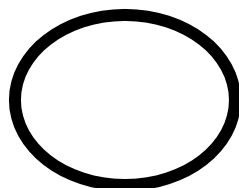
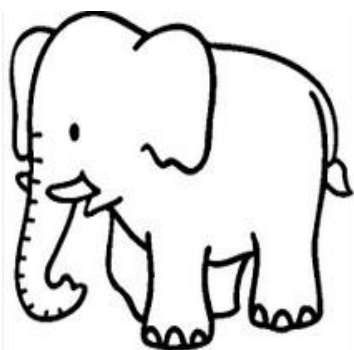
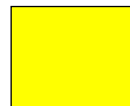
☐	B	☐	☐	E	☐	☐
H	☐	☐	K	☐	☐	☐
☐	☐	Q	☐	S	☐	
☐	☐	W	☐	Y	☐	

COMPLETE COM O QUE SE PEDE.

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE LETRAS	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES
BALAS	B	A	5	2	3
BALEIA					
OBA					
IOIÔ					
ABACAXI					

CONTINUE COMPLETANDO.

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE LETRAS	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES
POMADA					
URUBU					
ELEFANTE					
KIWI					
XADREZ					

CONTE QUANTAS LETRAS, ESCREVA NO CÍRCULO E DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS CORRESPONDENTE, USANDO AS CORES INDICADAS.

VACA
LARANJA
GALINHA
ROSA
ELEFANTE
AMARELO

1- OBSERVE A ÁRVORE DA PRÓXIMA FOLHA E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE O NINHO QUE POSSUI MAIS OVINHOS.

B) QUAL É O NINHO QUE POSSUI MENOS OVINHOS? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

( ) O NINHO DE CIMA

( ) O NINHO DO MEIO

( ) O NINHO MAIS EM BAIXO

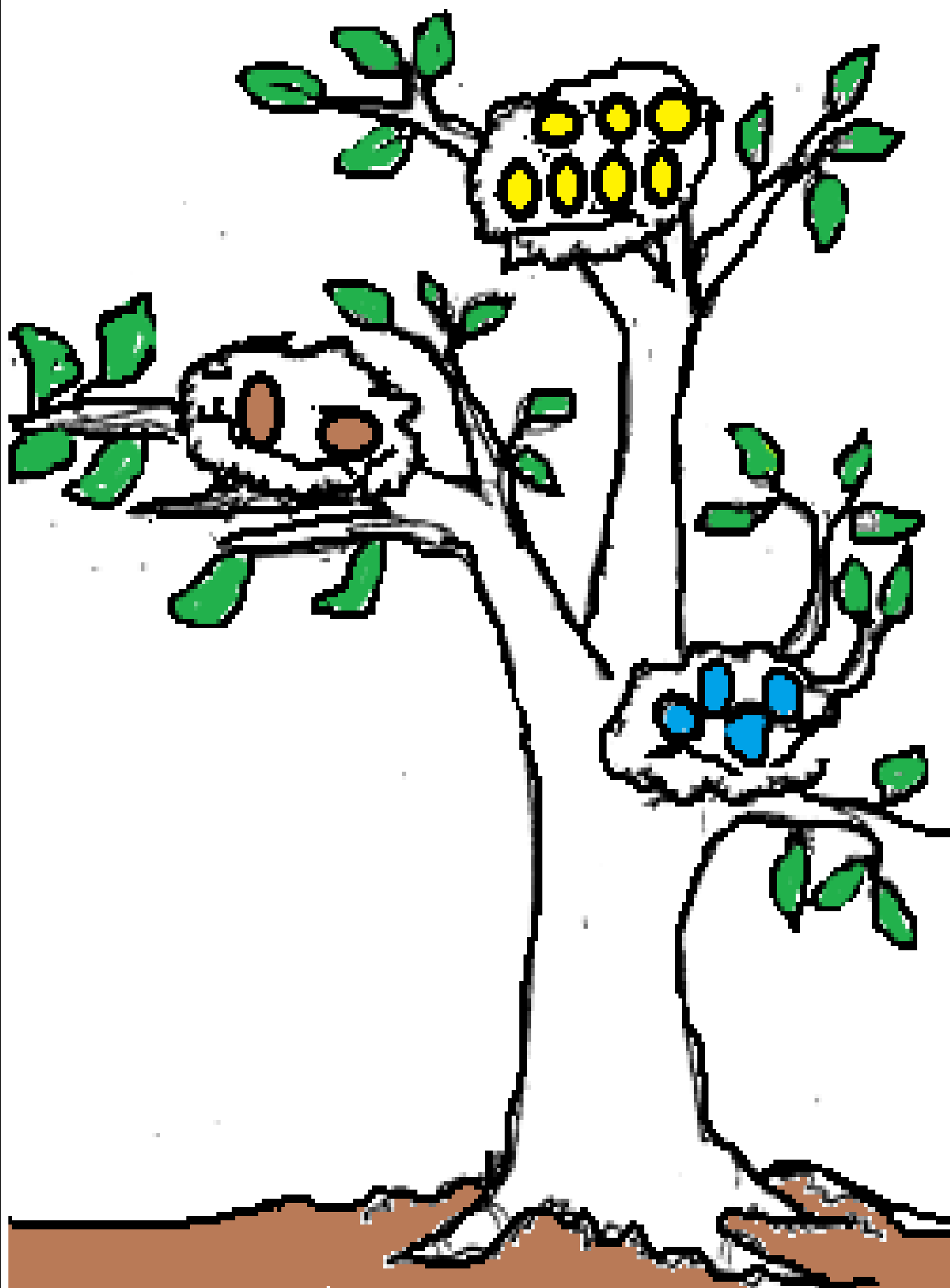
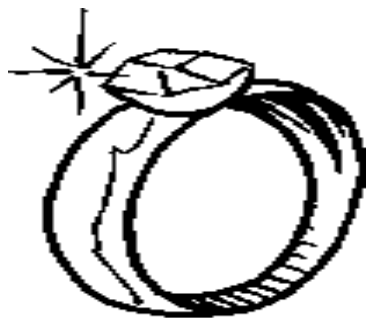
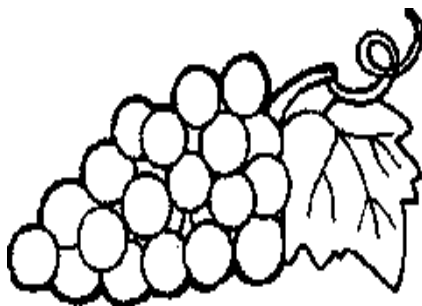
2- QUANTOS OVINHOS EXISTEM EM CADA NINHO? COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO.

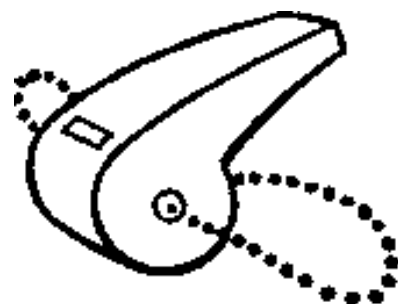
A) O NINHO MAIS BAIXO TEM ________ OVOS.

B) O NINHO DO MEIO TEM__________OVOS.

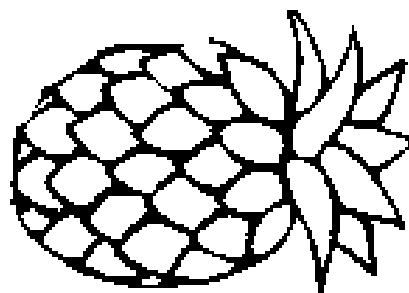
C) O NINHO DE CIMA TEM________ OVOS.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

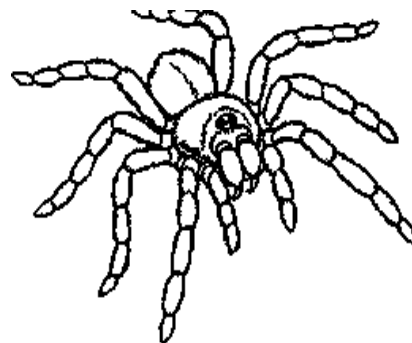
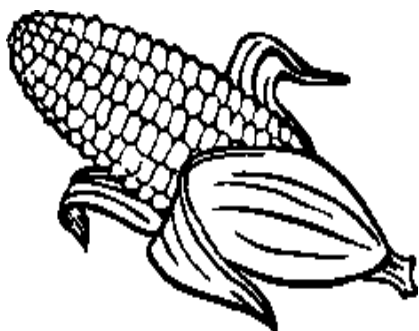
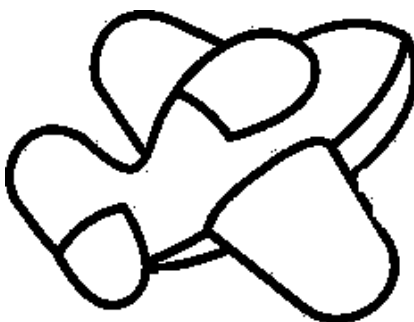
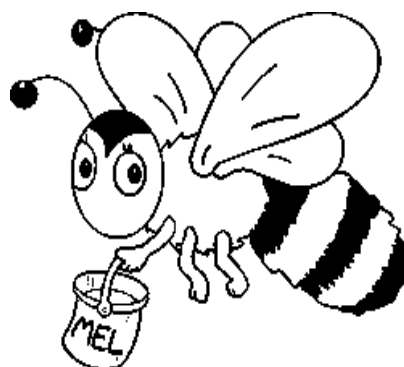
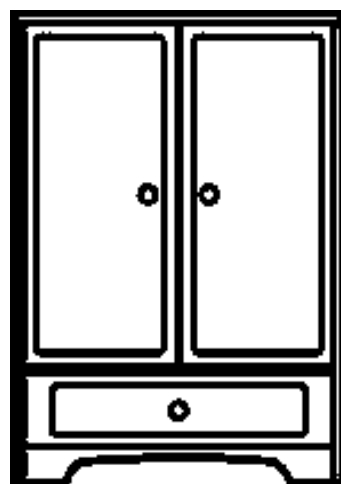
OBSERVE O DESENHO:
Material adaptado pela professora da Sala Multifuncional da E.M.E.F. Maria Arlete Bitencourt Lodetti

PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A VOGAL A .

ANEL

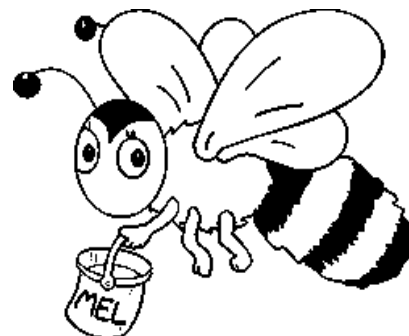
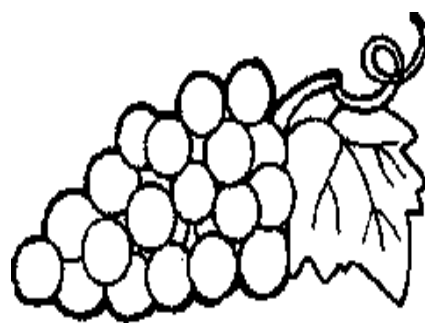
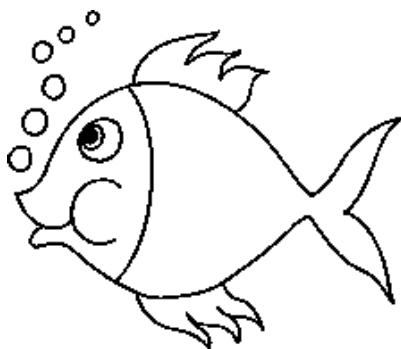
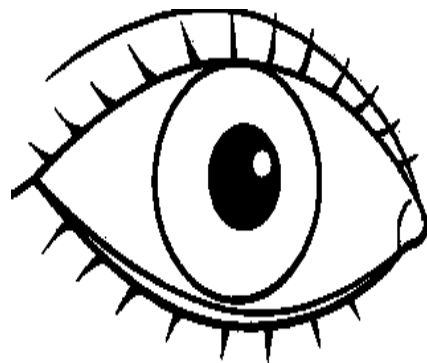
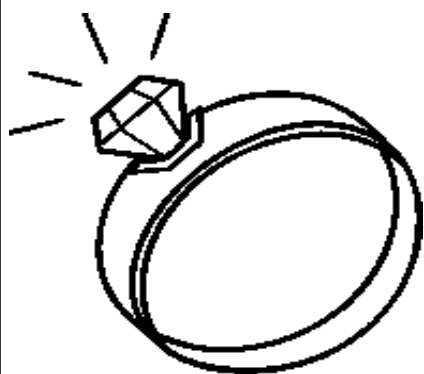
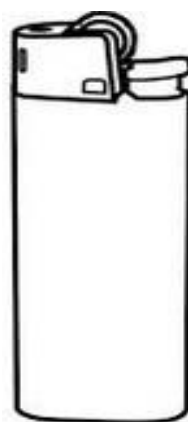
UVA

APITO

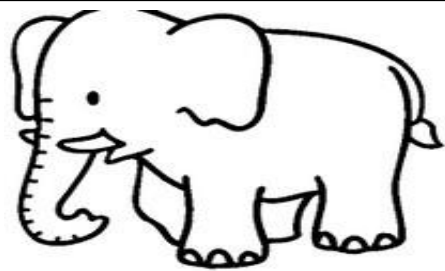
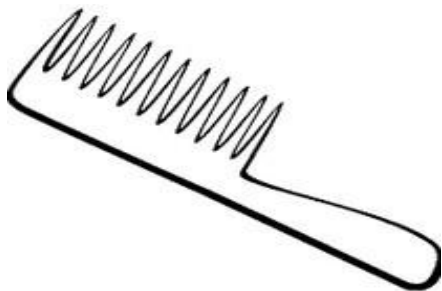
CASA

UNHA

ABACAXI

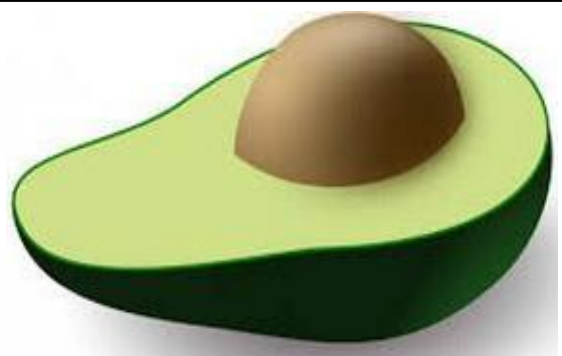
ESTRELA

ÁRVORE

ARANHA

ESPIGA
PERA
OVO
ESCOVA
AVIÃO
ABELHA
MEL
ABÓBORA
URSO
ARMÁRIO

PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A VOGAL I.

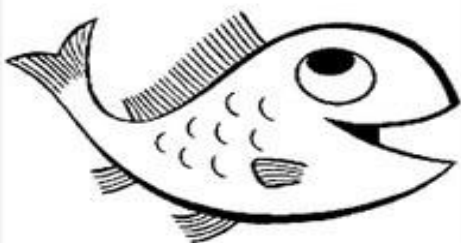
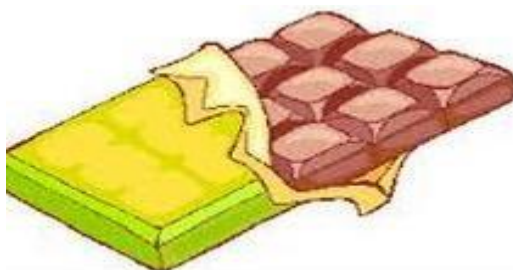
CASA	FORMIGA	ÍNDIO
OVO	IGREJA	ABELHA
ILHA	ÁRVORE	UVA

IARA
PEIXE
OLHO
ANEL
IOIÔ
IGUANA
IGLU
ESTRELA
ISQUEIRO

COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

R__D__

__L__FANT__

P__NT__

T__L__FON__

CAP__C__T__

AB__C__T__

PR__S__NT__

BIF___

P___IX___

CH__C__LAT__

IAT___

ÁRV__R__

V___C___

M___ED___

ESCREVA UMA PALAVRA QUE INICIE COM AS LETRAS INDICADAS NOS BALÕES.

B _______________

C _______________

D _______________

F _______________

G _______________

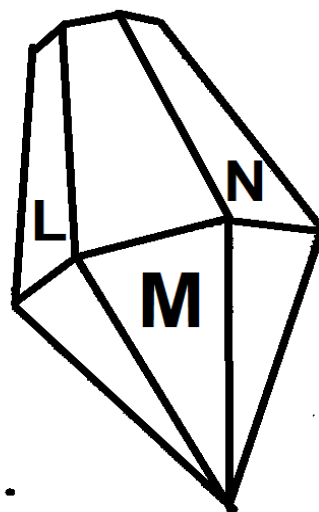
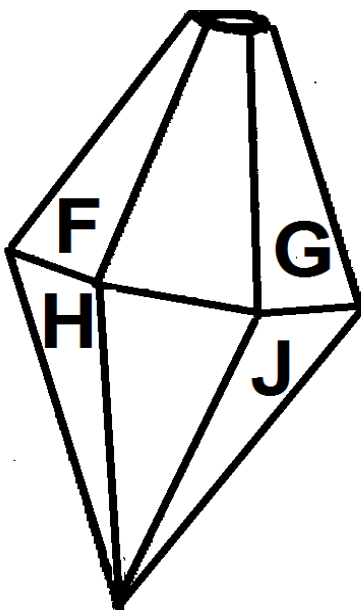
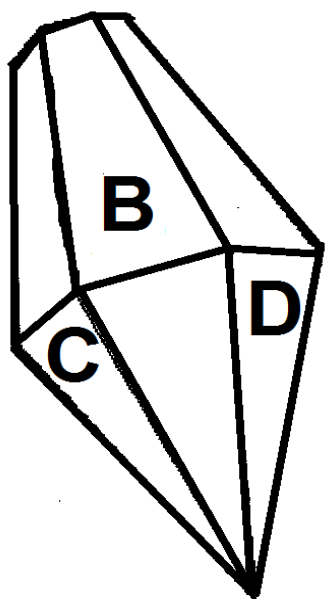
H _______________

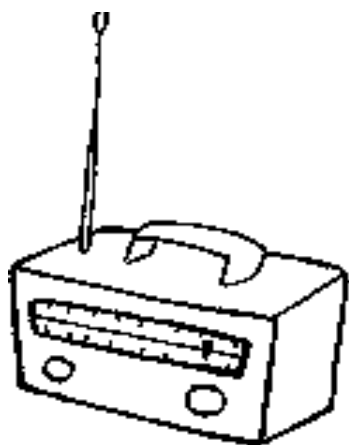
J _______________

L _______________

M _______________

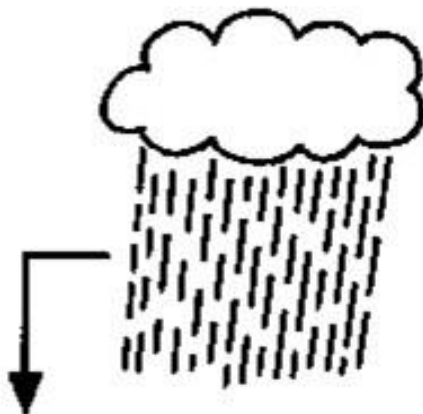
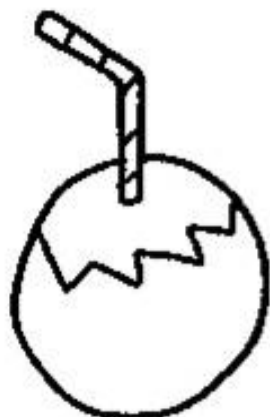
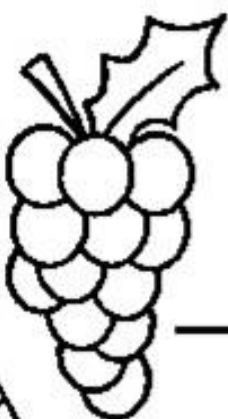
N _______________

Material adaptado pela professora da Sala Multifunc

ESCREVA OS NOMES.

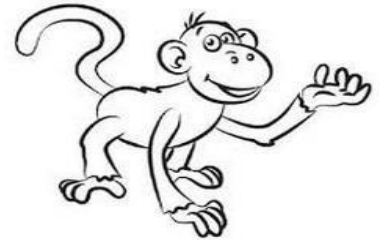
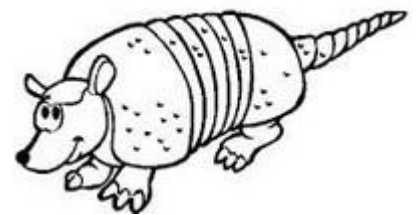
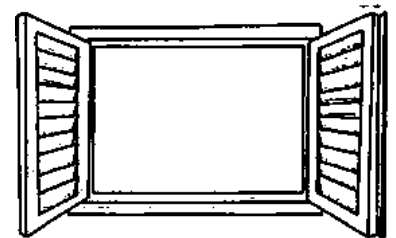
B

R

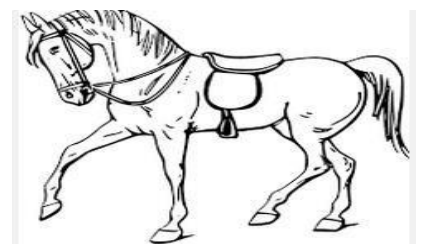
M

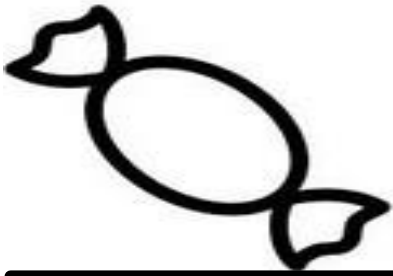
A   L

ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO NOS QUADRINHOS.

LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME.

MACACO

TATU

BOLO

SAPATO

CAVALO

FOCA

JANELA

OBSERVE A FIGURA E PINTE A PALAVRA CORRETA.

BALA

BOLA

BOLO

VALO

VELA

VEIA

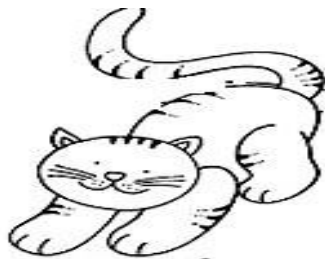
RALO

RABO

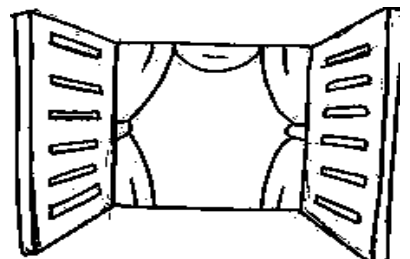
RATO

MATO

MALA

MOTO

GALO

GATO

GOTA

JANELA

PANELA

CANELA

LIGUE CADA RÓTULO A SUA LETRA INICIAL.

N

REFERÊNCIAS

depoisdoautismo@gmail.com

simonehelendrumond.blogspot.com
Soescola.com
www.artedeensinareaprender.com
www.espaçoeducar.net
www.jogosbrincadeiras.com.br
www.movimentodown.org.br
www.oespaçoeducar.com.br